

## АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление 44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Языковое образование (русский язык)»

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

**Место практики в структуре ОПОП:** входит в Блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)», и является составной частью раздела «Учебная практика».

**Трудоемкость практики:** 9 з. е.

**Продолжительность:** 6 недель.

**Цель практики** – углубить научную подготовку магистранта, уделив особое внимание формированию и развитию научно-исследовательских умений в области лингвистики.

**Задачи практики:**

- овладеть современной методологией научного исследования, в том числе в области филологического образования;
- освоить современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в области филологического образования;
- сформировать умения изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций;
- приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы.

**Формируемые компетенции.**

Студент, прошедший практику, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

**профессиональными компетенциями:**

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**специальными компетенциями:**

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач (СК-1);

способностью использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности (СК-2).

По окончании научно-исследовательской практики магистрант должен

**знать:**

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- способы поиска научной и профессиональной информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**уметь:**

- применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач;
- самостоятельно планировать и проводить научное исследование;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности;
- излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций;

**владеть:**

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками поиска и обработки информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- современными методами научного исследования в области филологии;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**Основное содержание деятельности студентов в период практики.**

Знакомство с целями, задачами, содержанием практики, ключевыми этапами проведения, отчетностью. Работа с информационными источниками. Оформление библиографии по теме исследования. Составление глоссария по теме исследования. Работа по изучению источников: конспектирование, ксерокопирование, анализ, составление карты проблем, анализ технологии научной работы конкретных ученых. Написание обоснования темы. Оформление отчетной документации по практике.

**Форма контроля результатов практики** – зачет с оценкой в 1-м семестре.

**Краткие сведения о базах проведения практики.**

Научно-исследовательская практика проводится на базе выпускающей кафедры – кафедры филологического образования и массовых коммуникаций ФФМК, в необходимых случаях с посещением образовательных учреждений и научных библиотек города и области.

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место практики в структуре ОПОП:** входит в Блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)», и является составной частью раздела «Производственная практика».

**Трудоёмкость:** 12 з. е. (432 часа).

**Продолжительность практики:** 8 недель. Для обучающихся в заочной форме практика может быть организована рассредоточенно.

**Цель практики** – развитие профессиональной культуры магистрантов в процессе приобретения практического опыта педагогической деятельности в средней и высшей школе.

**Задачи практики:**

- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)»;
- ознакомление с нормативными документами вуза;
- изучение современных образовательных технологий высшей и средней школы;

- изучение научной и учебно-методической литературы по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении и школе.

#### **Формируемые компетенции.**

Успешно прошедший практику магистрант должен обладать следующими:

#### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

#### ***общепрофессиональными компетенциями:***

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

#### ***профессиональными компетенциями:***

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

#### ***специальными компетенциями:***

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач (СК-1).

В результате прохождения практики студент должен

#### ***знать:***

- современные тенденции развития образовательной системы;
- основные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в школе и вузе;
- особенности профессиональной деятельности педагога средней и высшей школы;
- формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов в том числе, на основе информационных технологий;

#### ***уметь:***

- применять на практике современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- использовать учебно-методические материалы, современные информационные ресурсы и технологии;
- разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности;

#### ***владеть:***

- навыками поиска и обработки информации с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- современными формами и методами обучения и воспитательной работы;
- навыками использования учебно-методических материалов, современные информационных ресурсов и технологий обучения русскому языку;
- современными методами, приемами и технологиями осуществления образовательного процесса, а также формами и способами оценки качества обучения.

**Основное содержание деятельности студентов в период практики.**

Знакомство с нормативными документами, определяющими содержание деятельности образовательного учреждения. Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности базовой кафедры. Изучение современных образовательных технологий высшей школы. Изучение научной и учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Разработка и проведение практических и/или лекционных занятий по предложенной тематике. Разработка и проведение зачетных уроков и внеклассных занятий по русскому языку в школе. Индивидуальная работа с учащимися. Руководство учебно-исследовательской работой школьников.

**Форма контроля результатов практики** – зачет с оценкой в 5-м семестре.

**Краткие сведения о базах проведения практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть проведена как на базе выпускающей кафедры филологического образования и массовых коммуникаций НТГСПИ, так и в учреждениях общего и среднего специального образования.

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Место практики в структуре ОПОП:** входит в Блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)», и является составной частью раздела «Производственная практика».

**Трудоёмкость практики:** 9 з. е.

**Продолжительность:** 6 недель.

**Цель** – оформление результатов исследования, выполненного в рамках работы над магистерской диссертацией, и подготовка к процедуре предзащиты.

**Задачи** практики:

- произвести качественный анализ результатов своего исследования,
- осуществить литературное редактирование текста магистерской диссертации,
- написать автореферат магистерской диссертации.

**Формируемые компетенции.**

Магистрант, прошедший практику, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

**профессиональными компетенциями (ПК)** в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Выпускник программы магистратуры «Языковое образование (русский язык)» должен обладать **специальными компетенциями (СК):**

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач (СК-1);

способностью использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности (СК-2);

способностью владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке (СК-3).

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен

**знать:**

- основные положения методологии научного исследования;
- правила цитирования и оформления научной работы;

**уметь:**

– использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

– самостоятельно осуществлять научное исследование;

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности;

– излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций;

**владеть:**

– современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; при этом выбирать методы, адекватные исследуемому материалу;

– навыками редактирования текстов научного стиля.

**Содержание практики.**

Доработка текста глав диссертации. Корректировка введения и заключения. Оформление библиографии. Окончательное редактирование текста диссертации. Написание автореферата диссертации. Оформление отчетной документации. Прохождение процедуры предзащиты на выпускающей кафедре.

**Форма контроля результатов практики** – зачет с оценкой в 5-м семестре.

**Краткие сведения о базах проведения практики.**

Базой проведения практики является кафедра по программе подготовки магистра по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование (русский язык)» – в данном случае кафедра филологического образования и массовых коммуникаций НТГСПИ.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Место НИР в структуре ОПОП:** входит в Блок 2 «Практики», раздел «Научно-исследовательская работа», относящийся к вариативной части программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)».

**Трудоёмкость:** 24 з. е. (864 часа).

**Продолжительность:** 16 недель (рассредоточенно, в течение всего периода обучения).

**Цель НИР** – проведение магистрантами научного исследования по утвержденной тематике в соответствии с современными требованиями.

### **Задачи:**

– овладение магистрантом методологией научного исследования в области языкового образования;

– овладение методами сбора, анализа и обработки информации, полученной в процессе изучения научной и методической литературы;

– развитие умений использовать полученную информацию при решении профессиональных задач в области языкового образования;

– овладение умениями оформления полученных результатов исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

### **Формируемые компетенции.**

В результате проведения научно-исследовательской работы магистрант должен обладать

#### ***общекультурными компетенциями:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

#### ***профессиональными компетенциями:***

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

#### ***специальными компетенциями:***

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач (СК-1);

способностью использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности (СК-2);

способностью владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке (СК-3).

В результате проведения научно-исследовательской работы магистрант должен **знать:**

– основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

**уметь:**

- самостоятельно планировать и проводить научное исследование;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности;
- излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов, презентаций;

**владеть:**

- современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; при этом выбирать методы, адекватные исследуемому материалу.

**Содержание деятельности.**

Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы. Определение общей структуры и содержания работы. Утверждение обоснования исследования. Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе спецсеминара, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем. Подготовка не менее 2-х публикаций по теме магистерской диссертации. Написание и оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Предзащита диссертационного исследования. Чистовое оформление диссертации и автореферата.

**Форма контроля результатов** – зачет с оценкой в 5-м семестре.

**Краткие сведения о базах проведения научно-исследовательской работы.**

Базой проведения практики является кафедра по программе подготовки магистра по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование (русский язык)» – в данном случае кафедра филологического образования и массовых коммуникаций НТГСПИ; кроме того, научные библиотеки и образовательные учреждения.